

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. 2011. *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahroini, Lailatul dan Ummi Shofia Agustin. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif." *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 3(1):2477-2348.
- Budiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Davidoff, Linda L.. 2000. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harianti, Ferennita. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Aljabar Kelas VII SMP." *Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 3(1).
- Herlina, Lina dan Suwatno. 2018. "Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar sebagai Determinan Orestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3(2):
- Indrawati dan Wawan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Indriana, Vida., Nurdin Arsyad, dan Usman Mulbar. 2015. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makassar." *Jurnal Daya Matematis* 3(1).
- Kartadinata, Sunaryo. 2007. *Bimbingan dan Konseling dalam Praktik*. Bandung: Maestro.

- Karwati, Euis., dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2016. Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada 5 Maret 2019; dari <http://kemdikbud.go.id>.
- Lestari, Witri. 2017. "Efektivitas Model Pembelajaran Guide Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan* 2(1):2549-2845.
- Litbang Kemendikbud. 2018. Laporan Hasil Ujian Nasional. Diakses pada 5 Maret 2019, dari <http://litbang.kemdikbud.go.id>.
- Lucy, Bunda. 2010. *Mendidik Sesuai Minat dan Bakat Anak*. Jakarta: PT.Tangga Pustaka
- Nurmasdalifah. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10(1): 2407-7437.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2011. "Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan *Cooperative Learning* pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Kependidikan* 4(1).
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- _____. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Putra, Zetra Hainul. dan Wulan Sucitra. 2015. "Hubungan Intelegensi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2).
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudiadnyani, P., D.N, Sudana., dan N.N, Garminah. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD di Kelurahan Banyuasri*. Diakses pada 21 April 2019, dari <http://ejournal.undiksha.ac.id>

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutama. 2015. *Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairus Media.
- Tayibu, Nur Qalbi. 2017. "Pengaruh Intelegensi, *Task Commitment* dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA." *Journal of Educational Science and Technology* 2(3):2477-3840.
- Uno, Hamzah B., dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanuarti, Sri. 2018. "Penerapan Pembelajaran Berbasis *Predict, Observe, Explain* (POE) pada Pembelajaran Geometri di Kelas X SMA Negeri 13 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika* 12(1):2549-1040.
- Yuliana, Tasari dan Septiana Wijayanti. 2017. "The Effectiveness of Guided Discovery Learning to Teach Integral Calculus for the Mathematics Students of Mathematics Education Widya Dharma University." *Journal of Mathematics Education* 6(1):2460-9285.
- Yuliani, Kiki dan Sahat Saragih. 2017. "The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan." *Journal of Education and Praticice* 6(24):2222-288X.